

ترکیب علم و هنر در افضلی پور و صبا



حتی در مکانیابی و همراه کردن صاحب منصبان محلی و امکانات غیرمادی استفاده کند، هرجند این کار ساده نبود. ما به خوبی به روحیه آزمندان و فرصت طلبانی که ممکن است جبهه ای بدنهند و انتظار دبهای داشته باشند، آشناییم. چه مایه املاکی که با چسبیدن افراد به این و آن و اطلاع از تصمیم‌گیری‌ها در گسترش شهرها و احداث تأسیسات به قیمت‌های نجومی نرسیده‌اند؟ بگذربم از زدوبندها و تصرفهای عدوانی. جز این چه تعداد مسجد و مدرسه و بیمارستان که به همین هدف نساخته‌اند؟

چه شد که افضلی پور به این دام‌ها نیفتاد و پیه ناسازهای آشکار و نهان را به تن مالید؟ چیزی که حتی در دوره بعد کارش را به جرم‌هایی مثل پولدار بودن، طغوتی بودن و امثال آن به زندان و دادگاه هم کشاند. چیزی که حتی گاه به جرم آن به دانشگاهی که تمام هم و غم خود را به پای آن ریخت، راهش ندادند و با ناسزا بر شرکردند.

امروز همه این جزئیات آشکار شده است و در این فرصت قصد بازگویی آن‌ها را ندارم. نخیل‌کشی و قرن‌شناسی را از ویژگی‌های روان‌شناسی جمعی ما تشخیص داده‌اند. این‌که او تبرئه شد و قاضی به او تبریک گفت، این‌که اعاده حیثیت شد و زمان مرگ او کرمان یک پارچه گریست و این‌که هر بار که یاد او و نام او به میان می‌آید، اشک در چشم‌ها حلقه‌ی زند و بغض برگلوها می‌نشیند، چیز دیگری است. بلکه می‌کوشم به آن پرسش اساسی پاسخ دهم که چگونه

- عاملیت یکی از**
- آحاد ملت در**
- برداشت گامی**
- بلند برای تأسیس**
- دانشگاهی بزرگ**
- به وسعت حداقل**
- پانصد هکتار**
- و ایجاد زمینه**
- برای ساخت**
- دانشگاه‌های ریز**
- و درشت اقماری،**
- بیمارستان،**
- مراکز درمانی و**
- دانشکده‌های**
- فراوان در فضای**
- آشنازی سیاسی و**
- اجتماعی بی‌تردید**
- بی‌همتاست،**
- کسی می‌خواهد**
- مثل افضلی پور**
- که موقعیت زمانه**
- رابست‌جند، به**
- نسبت، حاکمیت**
- رایا خود همراه**
- کند و با آن جنه**
- کوچک خود**
- موانع رایکی یکی**
- پشت سربگذارد.**

دکتر یدالله آقاباباسی

عضو هیئت علمی گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شهید باهنر کرمان

این‌که در دوره کوتاهی از تاریخ کرمان کسی توانسته فکری بزرگ را آن‌چنان به عمل در آورد که نظری آن و در شرایط آن قطعاً دیده نشده، حیرت‌انگیز است و بیشتر به معجزه می‌ماند.

ما در تاریخ چند هزار ساله خود مراکز بزرگ آموزشی داشته‌ایم، اما قریب به اتفاق آن‌ها را حکومت‌ها ایجاد کرده‌اند. قطعاً در تأسیس همان مراکز بزرگ هم خردمندانی اندیشه‌های خود را با قدرت و گنجینه حکام بر کرسی نشانده‌اند، یا وابسته به آن‌ها بوده‌اند. دانشگاه‌هایی مثل گندی شاپور، نظامیه‌ها، دارالفنون‌ها بدون استثنای با اتکا به اراده شاهان و حکومت‌گران محلی ایجاد شده‌اند که در جای خود گام‌هایی بسیار اساسی بوده است، اما عاملیت یکی از آحاد ملت در برداشت گامی بلند برای تأسیس دانشگاهی بزرگ به وسعت حداقل پانصد هکتار و ایجاد زمینه برای ساخت دانشگاه‌های ریز و درشت اقماری، بیمارستان، مراکز درمانی و دانشکده‌های فراوان در فضای آشنازی سیاسی و اجتماعی بی‌تردید بی‌همتاست، کسی می‌خواهد مثل افضلی پور که موقعیت زمانه را بست‌جند، به نسبت، حاکمیت را با خود همراه کند و با آن جنه کوچک خود موانع را یکی یکی پشت سر بگذارد و در این مسیر از جان خود، قلب و مغز خود مایه بگذارد و ثروتی را که سال‌ها با پشتکار و درستی اندوخته و به قریب هفده میلیون دلار رسانده در طبق اخلاقی بگذارد و تقدیم مردمی کند که به او این فضیلت و خرد را داده بودند که «نام نیکو گر بماند زادمی...» اما اگر تصور کنیم که این کار بزرگ را فقط یک نفر می‌توانست به سرانجام برساند، سخت در اشتباہیم. از شرایط مساعد حکومتی گفته‌اند که رقابت‌های خانوادگی این فرصت را برای او مهیا کرد. معمول بود که دانشگاه‌ها هیئت‌امنایی داشته‌اند که بر اساس سنت مرسوم یک نفر از خانواده سلطنتی ریس این هیئت‌امنا بود. افضلی پور توانست به خوبی از این رقابت،

مهندسان مشاور برای ساخت دانشگاه رسید. سپس مدیریت دانشگاه را به کسی سپرد که بی تردید ستونی استوار بود. دکتر میرزاپی که اصلاً از اهالی قصر شیرین بود و در مشهد کار می کرد از چنان اعتباری برخوردار شد که همه تلاششان را برای حذف او کردند و یکبار هم در یک دوره صد روزه - قبل از انقلاب - موفق شدند اما این موفقیت کوتاه مدت بود. افسوس که او هم مورد بی مهری واقع شد. با این حال میرزاپی هرگز دست مهر خود را از سر دانشگاه بر نداشت. نام معترض دیگر از جهت سرمایه اجتماعی و فرهنگی دکتر فیروزآبادی بود که از شیراز آمد. نام بیمارستان فیروزآبادی در تهران با نام خانوادگی او گره خورده بود. اینها را فقط به عنوان نمونه آوردم تا نشان دهم. چه بینان معترض از سرمایه اجتماعی و فرهنگی گذاشته شده بود. یکبار هم شاه ریس دانشگاه را برای ادای پارهای توضیحات احضار کرده بود. به دلیل همین سرمایه ها بود که مخالفت دستگاهها و افراد بانفوذ محلی، کارگر نشد.

اما افضلی پور از سرمایه ای نمادین هم برخوردار بود و آن شخص شخصی فاخره صبا همسر و همراه هنرمند او بود. آن طور که خودشان گفته اند آنها سی سال نامزد بودند. خوبشاوند نزدیک بودند و اگر ازدواج آنها سر نمی گرفت، به این دلیل بود که صبا خود را وقف هنر خود کرده بود و بینماک بود که ازدواج مخل کار هنری او باشد. باز هم آن طور که خودشان گفته اند، سی سال افضلی پور عاشق صبا بود و همواره برای او گل سرخ می فرستاد. آنها در پنجاه سالگ، هم به وساطت «رشید بی بودوف» خواننده شهری شرق و هم به واسطه تماسای مشترک نمایشی از شکسپیر در تالار رودکی تهران، ازدواج کردند. افضلی پور با نقد و تحلیل خدمدانه این نمایش نامه صبا را مقاعده کرد که اهل درک زیبایی و هنر است. بازو فاخره صبا، هم به دلیل شهرت خانوادگی و هم به دلیل اعتبار شخصی به عنوان خواننده پیشکسوت اپرا و استاد بی بدل این فن سرمایه ای نمادین بود. او را از تأثیرگذارترین هنرمندان ایران در دهه های سی و چهل ایران، هم در کار هنری و هم در تعلیم و تربیت دانسته اند. در همان زمان گفته شد که «فاخره صبا برخلاف کم مایگانی که وقتی چند صباخی در فرنگ به سر بردن، تمام مظاهر ملیت خود را فراموش می کنند، به هنر و ویژگی های ملی خود بسیار علاقه مند است، به هنر ایران ارج می گذارد و بدون شک هنرمندی پرمایه است که آینده درخشانی در انتظار اوست.» در اظهار نظر دیگری در سال ۱۳۳۲، او را اولین دختر

چنین آرمانی محقق شد. برای این کار باید از بسیاری از جزئیات گذشت. از فدایکاری ها، از اشک ها و حسرت ها، از ایستادگی ها، از همراهی های بعضی از مسئولان محلی در هر دو دوره پیش و پس از انقلاب، از اقبال مردم کوچه و بازار، از خردی که افضلی پور در این مردم، حتی در پیغمبری خرکچی تشخیص داد، از انضباط و دلسوزی های شخص او، از تشخیص درستش در انتخاب همراهانی که هر یک در کار خود یکی بودند و از خیلی چیزهای دیگر می گذرم و صرفاً به دو قاعده علمی اشاره می کنم.

یکجا بود که به جای خود رویدادی شگفت آور است. گردآمدن سرمایه های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سرمایه نمادین در یک زمان خاص به شدت سرنوشت ساز بود. در مورد سرمایه اقتصادی بسیار شنیده اید. این ثروتی بود که شخص افضلی پور طی سال ها انضباط درست در کسب و کار به دست آورده بود. او با پشتکار شخصی، بورس تحصیل در فرانسه را گرفت، در بوردو و لیل فرانسه درس خواند و پس از اتمام تحصیلات با آن که از دانشگاه های خارج از کشور پیشنهاد کار داشت به کشور بازگشت و به کسب و کار پرداخت. او از همان زمان تحصیل پس انداز می کرد. پس از جنگ جهانی دوم از آلمان، سویس، فرانسه و بلژیک نمایندگی فروش محصولات گرفت. بدقول خودش شانزده ساعت در روز کار می کرد تا روزی ثروتی را که امانت مردم می داشت به صاحبان اصلی اش برگرداند. هر چند تا آن زمان هم هر جا می توانست دست نیازمندان را می گرفت. سرانجام ثروتی که به کار دانشگاه زد چنان مبلغ بالایی بود که همه زبان ها را بست. هر چند همین مبلغ درشت پس از انقلاب مدتی بلای جانش شد. می گفتند از کجا آورده اند. باورشان نمی شد که کسی وابسته نباشد، هزار چیز دیگر نباشد و بتواند این همه پول داشته باشد. هر چند که پانزده سال دیگر هم رونج کشید تا آن پول را به ساختمان و تجهیزات تبدیل کند. این پرزوه از حیث سرمایه اجتماعی و فرهنگی هم چیزی کم نداشت. از هوشمندی افضلی پور بود که همراهان خود را از خارج و داخل کشور، از تهران، مشهد، شیراز، مازندران و جاهای دیگر دست چین کرد. او در خارج از کشور به همت خواهرزاده خردمند خود هوشیار نوشین که صاحب اعتبار بود، دانشگاه های مختلف را بررسی کرد. از همان طریق هم به نام های معترضی در حوزه گلوهای نشینند، چیز دیگری است. بلکه می کوشم به آن پرسش اساسی پاسخ دهم که چگونه چنین آرمانی محقق شد.

- امروزه این
- جزئیات آشکار
- شده است و در
- این فرصت قصد
- بازگویی آن هارا
- ندارم. نخبه کشی
- و قدرنشناسی
- را از ویژگی های
- روان شناسی
- جمعی ماتشخیص
- داده اند. این که
- او تبرئه شدو
- قاضی به او تبریک
- گفت. این که
- اعاده حیثیت شد
- وزمان مرگ او
- گرمان یک پارچه
- گریست و این که
- هر بار که یاد او
- ونام او به میان
- می آید، اشک در
- چشم ها حلقه
- می زند و بعض بر
- گلوهای نشینند،
- چیز دیگری است.
- بلکه می کوشم به
- آن پرسش اساسی
- پاسخ دهم که
- چگونه چنین
- آرمانی محقق شد.



می‌کنند. عمر بهشتاپ می‌گذرد. سرانجام مرگ است و دفتر زندگی در این دنیا بسته می‌شود. انسان مشاهده‌گر به خود می‌گوید زندگی چه بی معناست! یا زندگی عبرت‌آموزاست! ولی در این گیررودارگاهی افرادی پیدا می‌شوند که هدف والای زندگی خود را می‌یابند و واجد خصوصیاتی هستند که بدان‌ها توفيق می‌دهد تا به زندگی زیبایی و معنا دهند و به مرگ هم... او از آن جمله افراد بود.

من بر زیبایی و معنا تأکید می‌کنم و تأکید می‌کنم که خود خانم صبا هم از آن جمله افراد بود. افضلی‌پور بی صبا بال «زیبایی» را کم داشت. خود او گفت: «این اندیشه را با همسر مهریان و فداکارم بانو فاخره صبا در میان گذاردم و همچنان که انتظار می‌رفت او بازیافت خرسندی و حسن تفاهم از آن استقبال کرد.»

دانشگاه را این دو قاعده، یکی مجموع سرمایه‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و نمادین و دیگری ترکیب زیبایی و معنا یا علم و هنر در کرمان بنیان گذاشت. یاد همه کسانی که این مشعل را برافروختند و همه کسانی که آن را فروزان نگه داشتند به خیر و نیکی باد. ◆◆

ایرانی دانسته‌اند که ارزش واقعی هنر را نه لفظاً بلکه در معنا درک می‌کند «به هنر بهمتابه یک اصل لازم در زندگی می‌نگرد و کمترین ظاهرفربیی و ابتداً‌ی در هنر پرمقدار او راه ندارد. کار او نمودار کوششی پر ارج برای به‌دست‌آوردن ارزش واقعی هنر بود.» فاخره صبا در اپرای مادام باترفلای پوچینی، در ترادینا اثر وردی، در اپرای اورفه و اریدیس اثر کریستف ویبلاله گلولی، در اپرای جمیله اثر بیزه، در اپرای کوری فان تونه اثر موتوزارت، در اپرای دلاور سهند اثر احمد پژمان و... ایفای نقش کرد. او استاد محمد نوری خواننده شهری بود.

وجه دیگر خانم صبا هنر نویسنده‌ی او بود. نام او در میان نویسنده‌گان دائم‌المعارف فارسی در کتاب نام‌هایی مثل عبدالحسین زرین‌کوب، غلامحسین صدقی، مهدی محقق، ایرج افشار، مهدی بیانی، مهدی حائری، عباس زریاب خویی و دیگران آمده است. او در دائم‌المعارف مقاله‌های متعددی نوشته است. هر یک از این نام‌برده‌گان در جای خود سرمایه‌ای نمادین هستند که ارزش آن‌ها از سرمایه‌های اقتصادی و اجتماعی بالاتر است.

اکنون به قاعده دوم اشاره می‌کنم که ترکیب علم و هنر است. سال‌ها پیش در ترجمه‌ه کتاب «کاربردهای نمایش در تعلیم و تربیت و احتماع» به مطلب جالبی در این باب برخوردم. یکی از مقاله‌های آن کتاب متن سخنرانی گلین ویکهام مؤسس رشتہ تئاتر در دانشگاه پریستول انگلیس در سال ۱۹۴۸ بود. او اولین کسی بود که کرسی تئاتر را در آن دانشگاه و در انگلیس در اختیار گرفت. ویکهام در این بیانیه گفت: «آن‌چه اهمیت دارد این است که در رشتہ‌های هنری دست‌ها می‌توانند با قلب و مغز از نو متحد شوند و کل شخصیت انسان به عنوان یک موجود هماهنگ عمل کند. تصادفی نیست که روان‌درمانی معاصر در فعلیت‌های نمایشی ارزش درمانی کسب کرده است... نمایش برای همه، برای دست‌اندرکار هنر، دانشمند، دوک فارغ‌التحصیل و جاروکش فارغ‌التحصیل محلی برای بحث و بررسی ارزش‌های اخلاقی فراهم می‌کند. آن‌هم نه جداگانه و افرادی، بلکه با ارتباطی پخته و در چارچوبی اجتماعی. این ترکیب قلب و مغز در صبا و افضلی‌پور با دست‌های همراهش، به قول ویکهام، توانست به عنوان موجودی هماهنگ عمل کند و دانشگاه بسازد. خانم صبا در مراسم سالگرد درگذشت افضلی‌پور در سخنرانی موجز، پس از بیاد دوست گفت «افرادی به دنیا می‌آیند و به ظاهر زندگی